



LABORATORIOS
PEDAGÓGICOS : 2022

Actualizando nuestro Proyecto Educativo a la luz del MPK





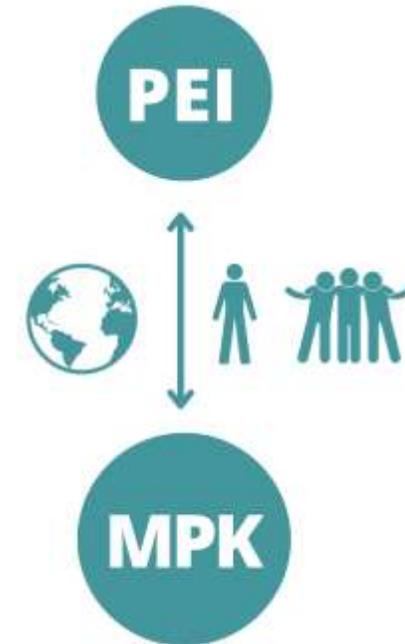
Fundamentación

- Esta iniciativa surge del deseo de actualizar nuestro PEI en vista a los 25 años que cumple el Colegio desde su fundación. A lo largo de este tiempo, han ocurrido numerosos acontecimientos que se hace necesario recoger en un **nuevo texto que sea capaz de reflejar el impulso fundacional y la identidad del Colegio de cara a los desafíos pedagógicos actuales.**
- Con esta intención, el Colegio decidió iniciar este proceso junto a la Fundación Pentecostés, la que ha prestado una valiosa asesoría en cuanto a **la metodología y la retroalimentación técnica necesaria.**



Este proyecto se relaciona con el MPK de dos maneras:

- A través de la forma en la que se buscó realizar el proceso: con **la participación activa, tanto individual como colaborativa, de los diferentes actores y estamentos del Colegio.**
- A través de la forma en la que el PEI **impacta y modela las tres áreas que constituyen el MPK.**

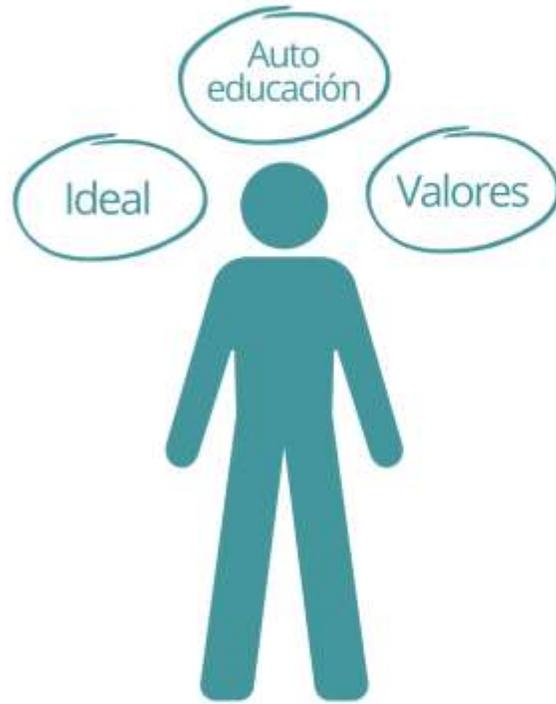




*“En este sentido, el objetivo fue tomar conciencia, acoger e integrar la visión que existe en la comunidad acerca de lo que constituye la historia y esencia del Colegio para tomar **esta misma identidad, arraigada y compartida**, como punto de partida para la reelaboración del PEI.”*



Áreas del MPK



Diagnóstico

- La sociedad, la realidad de las familias y de los alumnos ha ido cambiando y **el PEI debe abrirse y responder al mundo** en las transformaciones que reflejan, también, la voz de Dios.
- La incorporación del Colegio a la Red nos invita a **redescubrir nuestra mirada pedagógica**, haciendo explícitos algunos elementos claves del MPK que deben ser asimilados por la comunidad con el fin de lograr una praxis pedagógica coherente.



Objetivos

Actualización del PEI

Elaboración

Elaborar un documento que contenga el nuevo PEI que pueda ser presentado a la comunidad

Reflexión

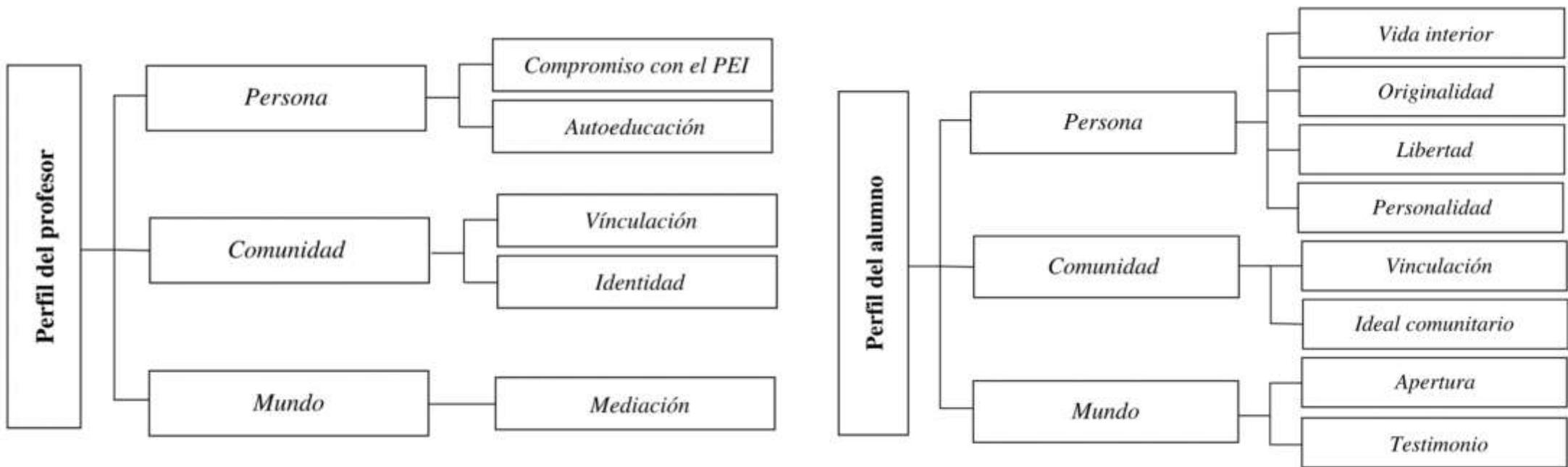
Unir a la comunidad en una reflexión colaborativa en la que cada actor se sienta involucrado y acogido

MPK

Incorporar el MPK como modelo pedagógico articulador del nuevo PEI

Herramientas

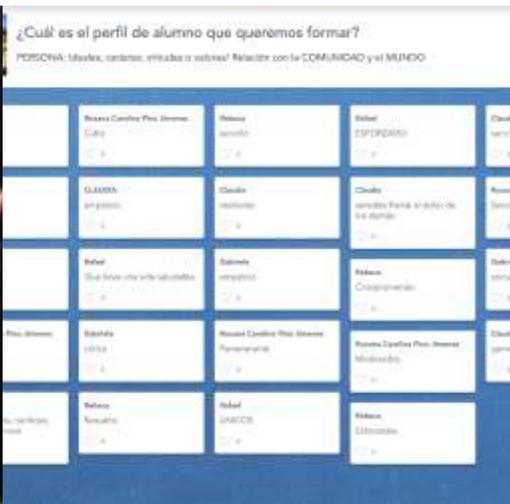
Desarrollar herramientas que nos permitan afrontar los desafíos actuales (pedagógicos, culturales, sociales)



Perfiles

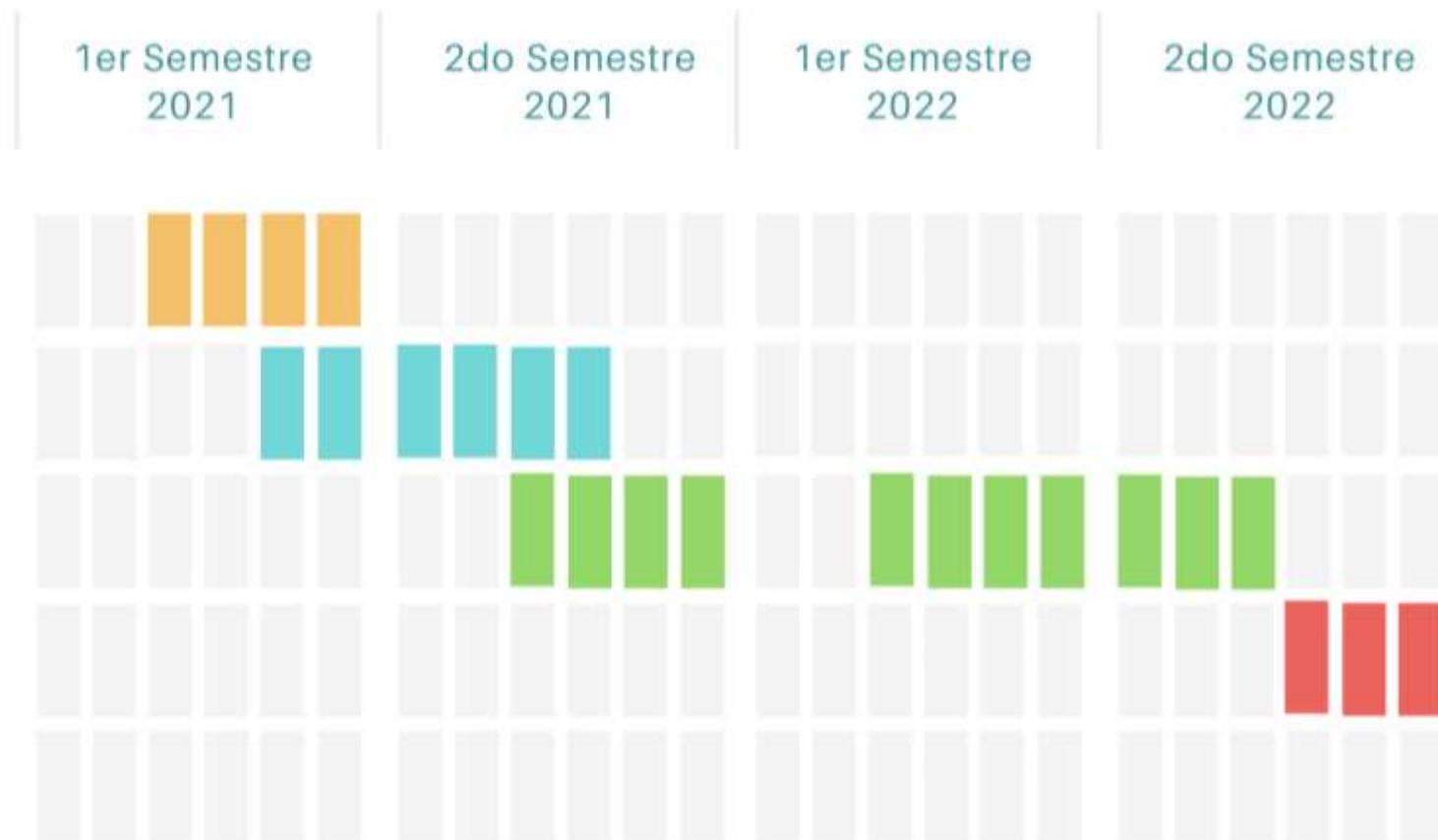
Reflexión en comunidad

- Conformación de Comisiones
- Envío de formularios
- Instancias de reflexión con Profesores
- Instancias de reflexión con Alumnos
- Instancias de reflexión con Apoderados
- Organización de una *Semana del PEI*



ACTUALIZACIÓN DEL PEI

2021 - 2023



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PERU



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS : 2022



Conclusiones

Aunque la hipótesis, que se relaciona con la coherencia entre los principios del PEI y la gestión pedagógica, sólo podrá comprobarse al realizar esta integración de la información, sí podemos afirmar el impacto que el proceso ya ha tenido desde la reflexión comunitaria que se ha logrado instalar en relación al PEI.



Conclusiones

Las diversas instancias convocadas en el marco de este proceso han permitido un reencuentro de los diversos estamentos con los pilares y principios de nuestra identidad, revalorizándola y redescubriéndola a la luz de la historia recorrida en estos años y desde los desafíos que el futuro nos presenta.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REINVENTANDO



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS : 2022



RED DE COLEGIOS
KENTEMIJIANOS



FUNDACIÓN
PENTECOSTÉS



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS : 2022