



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS : 2022

# Growth Mindset SMA



# MENTI

[WWW.MENTI.COM](http://WWW.MENTI.COM)

CÓDIGO 2412 2046



# FUNDAMENTOS



LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO ES LA CREENCIA DE QUE POR MEDIO

DE LA PRÁCTICA, EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA, LA INTELIGENCIA PUEDE SER DESARROLLADA DÍA A DÍA.

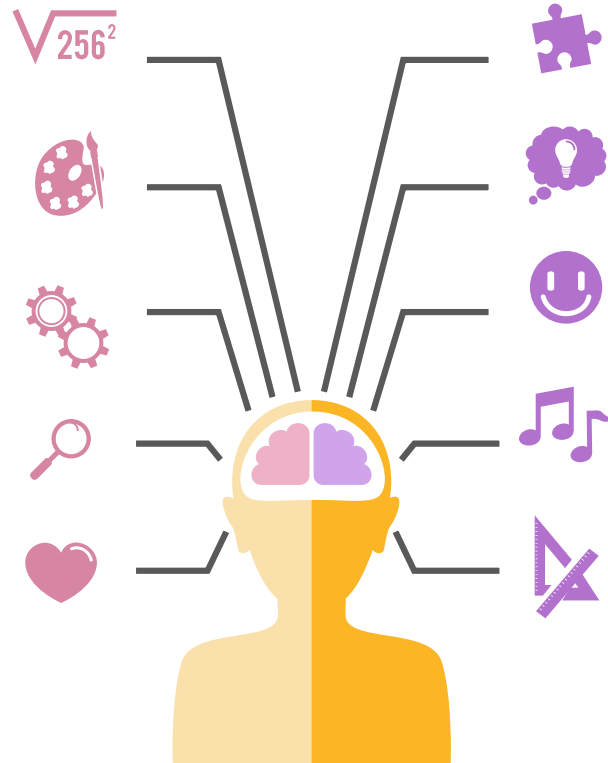
CAROL DWECK —————→ “THE POWER OF YET”, LA VISIÓN DE CRECIMIENTO CONSTANTE.

CONCEPTOS CLAVE: DETERMINACIÓN Y RESILIENCIA

# MENTALIDAD FIJA

LA INTELIGENCIA ES ESTÁTICA. CONDUCE UN DESEO DE PARECER INTELIGENTE POR LO TANTO UNA TENDENCIA A:

1. EVITAR RETOS.
2. TOMA UNA ACTITUD DEFENSIVA O EVITA LOS OBSTÁCULOS.
3. VER EL ESFUERZO COMO ALGO INFRUCTUOSO.
4. FRENTE A LAS CRÍTICAS, IGNORA LOS COMENTARIOS NEGATIVOS ÚTILES.
5. SIENTE AMENAZA EN EL ÉXITO DE LOS DEMÁS.



# MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

LA INTELIGENCIA SE PUEDE DESARROLLAR. CONDUCE UN DESEO DE APRENDER, POR LO TANTO UNA TENDENCIA A:

1. ACOGER LOS RETOS.
2. PERSISTIR EN ENFRENTARSE A LOS CONTRATIEMPOS.
3. VER EL ESFUERZO COMO UN CAMINO AL LOGRO.
4. APRENDE DE LAS CRÍTICAS.
5. ENCUENTRA LECCIONES E INSPIRACIÓN EN EL ÉXITO DE LOS DEMÁS.

# FUNDAMENTOS

EDUCACIÓN COMO PROCESO INTEGRAL: LEYES DE CRECIMIENTO ORGÁNICO

ESTE PROYECTO TRABAJA DE FORMA PARTICULAR LA AUTOEDUCACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA

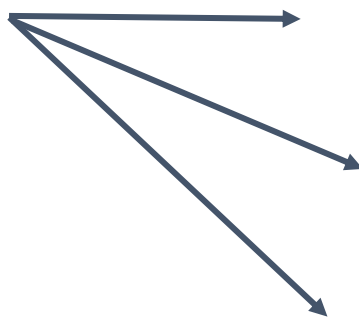
COMUNIDAD: →

LA PERSONA Y SU MUNDO INTERIOR

→

LA PERSONA Y LA COMUNIDAD

HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA:



EL ESTUDIANTE

COMUNIDADES CURSO,

EDUCADORES Y APODERADOS

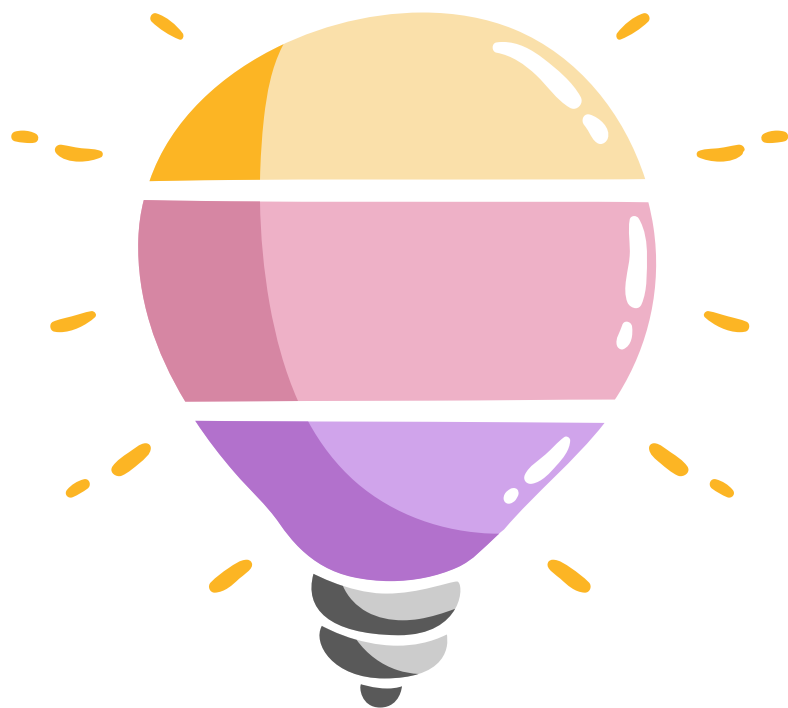
# DIAGNÓSTICO

- CULTURA ORIENTADA AL LOGRO Y BUEN RENDIMIENTO.
- AUMENTO EN LOS NIVELES DE STRESS Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN LOS ALUMNOS.
- PROYECTO DE ARTICULACIÓN EN EL PRIMER CICLO Y SE ASENTABAN CAMBIOS IMPORTANTES .



AL PONERLO EN PRÁCTICA DE MANERA EXITOSA EN EL PRIMER CICLO, COMIENZA A TOMAR FUERZA LA IDEA DE PODER INCORPORAR ESTA MIRADA DE MANERA TRANSVERSAL EN EL COLEGIO.

# DIAGNÓSTICO



“49% DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA Y 45% DE LOS DE MEDIA CREE QUE “HAY CIERTAS COSAS QUE SIMPLEMENTE NO SOY CAPAZ DE APRENDER”, CIFRA QUE SE ACERCA AL 60% EN LOS SECTORES MÁS VULNERABLES”

INFORME TÉCNICO AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
2017

# OBJETIVOS



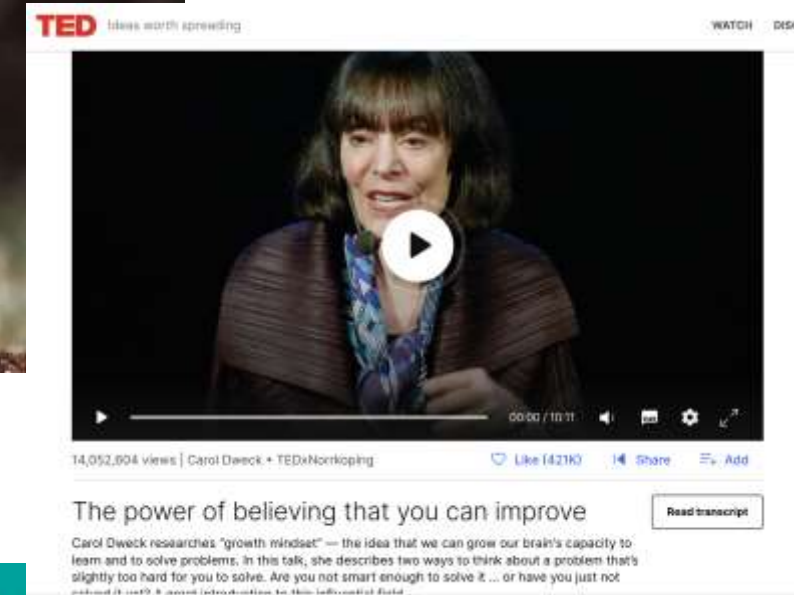
## OBJETIVO GENERAL

1. CULTIVAR EN LOS ALUMNOS DEL COLEGIO SAN MIGUEL ARCÁNGEL, EL DESARROLLO DE UNA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. FORMAR A LOS EDUCADORES EN LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO COMO UN MEDIO PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN POTENCIAR AL MÁXIMO SUS CAPACIDADES SIN LIMITARSE A SÍ MISMOS.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. DESARROLLAR EN LOS PROFESORES LA CAPACIDAD DE DETECTAR LOS TIPOS DE MENTALIDAD.

1. ENTREGAR HERRAMIENTAS QUE PERMITAN A LOS PROFESORES SER AGENTES DE CAMBIO EN RELACIÓN A LA MENTALIDAD DE SUS ALUMNOS.



En una palabra, ¿Qué aprendizaje re este año?

## Mentalidad de Creci

01

Etapas

02

Incluido en nuestras prácticas acompañamiento.



"Feedback is a gift – accept it"

"I think it's very important to have a feedback loop, where you're constantly thinking about what you've done and how you could be doing better." – Elon Musk

### Una mejor manera de elogiar

El elogio a la persona se enfoca en los rasgos y cualidades personales e inteligencia. El problema con este tipo de elogio, es que manda el mensaje de que triunfaron debido a alguna cualidad innata inherente que poseen, no al esfuerzo.

El elogio al proceso, que reconoce el esfuerzo, estrategias o acciones que contaron, suena más como lo siguiente: "trabajaste muy duro en eso", enviando el mensaje de que la cantidad de esfuerzo puesta en la tarea es lo que llevó al éxito.

Person Praise	Process Praise
You're a natural at math.	These problems didn't give you a headache. Let's move on to something that challenges your brain!
You're so smart.	I like how you used different strategies to solve these problems.
You're such a good boy.	I appreciate that you cleaned up your desk when being asked.
What a brilliant artist!	Your effort in learning to paint this picture.
You're a born writer.	Your writing shows that you used a lot of word choice.

Fuente: Growth Mindset Coach



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. PROVEER A LOS ALUMNOS DE EXPERIENCIAS QUE LES PERMITAN DESARROLLAR LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO.

**MIS AFIRMACIONES PARA UNA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO**

¡Puedo CAMBIAR mi MENTALIDAD con mis PALABRAS!

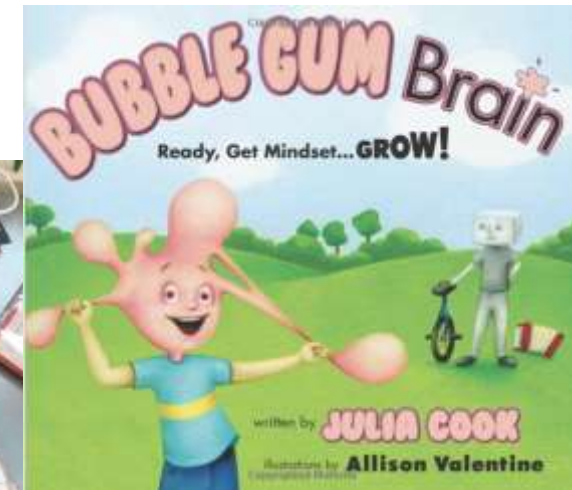
EN VEZ DE:	PUEDO DECIR:
No soy bueno/a en esto.	No soy bueno/a en esto AHORA, pero voy a aprender.
Me rindo.	Tendré éxito si me esfuerzo y encuentro una estrategia mejor.
Esto es demasiado difícil.	Esto requerirá esfuerzo y encontrar la estrategia correcta.
Me temo que cometeré un error.	Cuando cometo un error, aprenderé de él y mejoraré.
No soy tan inteligente como mi amiga/a.	Estoy a cargo de lo inteligente que soy porque puedo hacer crecer mi cerebro aprendiendo cosas difíciles!
Soy bueno/a en esto.	Practiqué y aprendí a hacer esto.
No puedo hacer esto.	Necesito retroalimentación y ayuda de otros.
Esto es lo suficientemente bueno.	¿Es éste mi mejor trabajo? ¿Puedo mejorarlo?
No lo intentaré porque podría fallar.	Si fallo, puedo intentarlo de nuevo hasta que tenga éxito!
Esto es demasiado fácil.	¿Cómo puedo hacer esto más desafiante?

big life journal - biglifejournal.com



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5. INTEGRAR LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN ACTIVIDADES CURRICULARES INCORPORANDO EL TRABAJO ACADÉMICO Y FORMATIVO DE FORMA TRANSVERSAL.





# OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

## 6. ENTREGAR HERRAMIENTAS A APODERADOS, QUE PERMITAN COMPLEMENTAR Y PROFUNDIZAR EL DESARROLLO DE LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN SUS HIJOS.

Estimados padres y apoderados de primer ciclo:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, quisiéramos recordarles que en la vida estamos en un proceso de constante aprendizaje y nuestro éxito y desempeño no dependen sólo de nuestras habilidades, sino también de nuestra actitud y herramientas para afrontar las circunstancias que se presenten. Nuestro desafío entonces, es hacerle frente a las dificultades y permitir equivocarnos.

Como Colegio, llevamos años promoviendo este planteamiento, impulsando un ambiente que estimule el desarrollo de las habilidades de nuestros alumnos, comprendiendo que la inteligencia no es fija, sino que puede ser desarrollada y potenciada día a día. A esto se le llama "mentalidad de crecimiento" (growth mindset). Queremos desafiar a nuestros alumnos a no tener miedo a equivocarse, a valorar el esfuerzo, a lograr ver el error como una oportunidad de aprendizaje y que comprendan que podemos "entrenar" nuestro cerebro como un músculo.

Dado lo anterior, es con mucha alegría a partir de esta semana retomaremos una tradición en el primer ciclo. Semanalmente, se enviará un kit del "power of yet" que contiene un peluche superhéroe, una capa y un notebook. Un niño y una niña recibirán el kit cada semana con el fin de motivar el desarrollo de la mentalidad de crecimiento. Todos los alumnos del curso recibirán el kit al menos una vez al año.

Los invitamos a que sus hijos puedan aprovechar el fin de semana para ser "Superhero of yet", que el peluche y la capa los motive a hacer cosas que quizá les cueste más hacer o que requieran un mayor esfuerzo. En el "superhero of yet notebook" deberán registrar sus aventuras vividas mediante fotos, dibujos e historias escritas.

El kit será enviado los días viernes de cada semana y deberá ser devuelto al colegio el día miércoles de la siguiente semana.



### GROWTH MINDSET

- Impulsar en nuestro colegio, un ambiente que estimule el desarrollo de las habilidades de nuestros alumnos, comprendiendo que la inteligencia no es fija, sino que puede ser desarrollada día a día (mentalidad de crecimiento).
- Error como oportunidad de aprendizaje.
- La importancia del esfuerzo como motor del aprendizaje.
- The power of yet.
- La invitación este año es acompañar a sus hijos en sentir que son capaces de "lograr cosas poniendo metas que sean alcanzables. Queremos recuperar el tiempo perdido el año pasado pero tenemos que ser razonables y establecer metas que puedan alcanzar y estar orgullosos de sus avances.



### GROWTH MINDSET

COMO AYUDAR COMO PADRES

- ELOGIAR POR:**  
ESFUERZO - ESTRATEGIAS - PERSEVERANCIA - ESPERAR LOS RESULTADOS - APRENDER DE LOS ERRORES - PROGRESO - PROCESO  
**Y MÁS ALLÁ DE LOS LOGROS...**  
INNOVACION - CREATIVIDAD - COMPASION - HONESTIDAD - SER BUEN AMIGOS - AMABILIDAD - INCLUSIVE
- EN LUGAR DE ELOGIAR POR:**  
SER EL MEJOR - HACER EL TRABAJO RAPIDO - SER INTUITIVO - TENER UN DON - LAS HABILIDADES FUERTE - TALENTO - NO COMENZAR FINES
- RECONOCER NUESTRA MENTALIDAD:**  
SE FUNDAMENTAL TOMAR CONCIENCIA DE LA MANERA EN QUE PENSAMOS Y DE LOS MENSAJES QUE TRANSMITIMOS A TRAVÉS DE LO QUE HACEMOS Y DECIMOS

#### THE POWER OF YET

TRABAJAR NO LE HACE LOGRAR TODAVIA

- ANIMAR CON NUESTROS HIJOS Y ENRICARLES QUE CON PACIENCIA Y ENTENIMIENTO QUE AUN NO SE LOGRA, LOGRA (DURANTE EL PROCESO)
- QUE EL EFUEZO DE RESISTENCIA COMO OTRAS SITUACIONES TRANSICIONALES CON LAS QUE LOS NIÑOS SE ENFRENTAN EN SU VIDA

#### LOS ERRORES COMO OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE

LOS ERRORES TE AYUDAN A MEJORAR

"FUERTE APRENDER DE TUS ERRORES"

"¿CÓMO PUEDES MEJORAR TU TRABAJO SI NO COMETES ERRORES?"

**PREGUNTAS QUE PUEDEN AYUDAR**

- ¿QUE HACES HOY QUE PUEDES MEJORAR TU TRABAJO?
- ¿PROBASTE ALGUNA ESTRATEGIA PARA HOY?
- ¿QUE APRENDISTE HOY DE ALGUNA FORMA QUE AYUDA CON TU TRABAJO?
- ¿TE FUETE MUCHO ALGO ESPECIAL HOY?
- ¿ME PUEDES CONTAR COMO SIENTES QUE AVANZAS HOY?
- ¿CÓMO SIENTES TU TRABAJO HOY?
- ¿CÓMO SIENTES TU TRABAJO HOY?
- ¿CÓMO SIENTES TU TRABAJO HOY?

**NO NOS CENTREMOS EN LOS RESULTADOS, LOS BUENOS RESULTADOS SÓLO VENDRÁN LUEGO DE UN PROCESO BIEN REALIZADO**

# CONCLUSIONES

- ESTE PROYECTO HA SIDO UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO IMPORTANTE PARA NUESTROS PROFESORES Y ALUMNOS.
- LOS ALUMNOS HAN ADQUIRIDO UNA MIRADA MÁS POSITIVA A LA HORA DE ABORDAR LOS DESAFÍOS QUE SE LES PRESENTAN.
- LOS EQUIPOS HAN LOGRADO INTEGRAR LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.

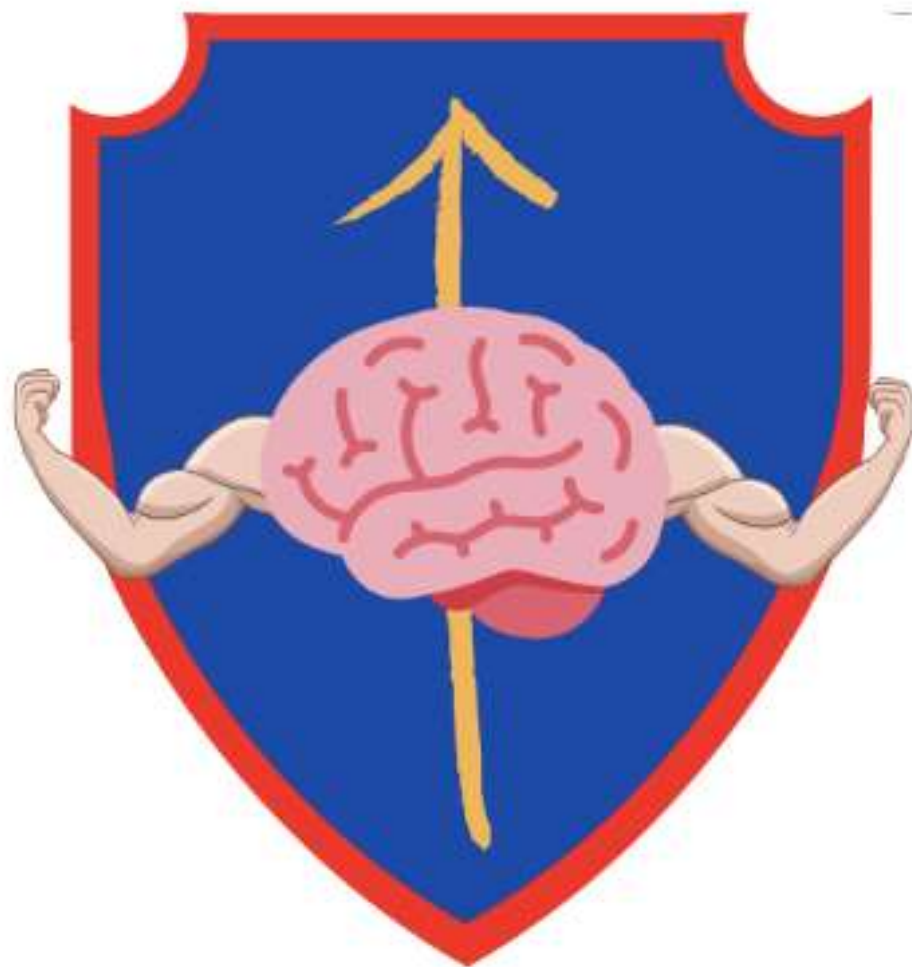
# CONCLUSIONES

- NOS HEMOS CONVERTIDO EN UN COLEGIO QUE HA CULTIVADO UNA CULTURA DE MEJORA A TRAVÉS DEL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA.
- HEMOS FORTALECIDO EL ÁREA PEDAGÓGICA UNIENDO LO FORMATIVO JUNTO A LO ACADÉMICO.
- A TRAVÉS DE ESTE PROYECTO HEMOS PODIDO CONVERTIR LA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN UN EJE CENTRAL DE NUESTRO TRABAJO DIARIO.



# CONCLUSIONES

- TENEMOS AÚN MUCHAS OPORTUNIDADES DE AVANZAR EN ESTE TEMA Y POST PANDEMIA COBRA ESPECIAL RELEVANCIA CONTINUAR PROFUNDIZANDO Y AVANZANDO EN NUESTRO PROYECTO.
- AÚN DEBEMOS TRABAJAR EN TENER INDICADORES QUE NOS PERMITAN COMPROBAR EMPÍRICAMENTE EL IMPACTO DE ESTE PROYECTO Y QUE NOS AYUDEN A HACER LOS AJUSTES NECESARIOS PARA CONTINUAR AVANZANDO.





RED DE COLEGIOS  
KENTEMIJIANOS



FUNDACIÓN  
PENTECOSTÉS



# LABORATORIOS PEDAGÓGICOS : 2022