



## Proyecto Desata Nudos

I. Título del proyecto y colegio	“Desata Nudos” Colegio: Unidad Educativa Monte Tabor-Nazaret Lugar: “Ermita de la Mater”
II. Palabras claves	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunidad de corazones</li><li>● Solidaridad</li><li>● Vínculos</li></ul>
III. Nombre, cargo y contacto de la/él o las/los responsables	Nombre: <ul style="list-style-type: none"><li>● Monica Ormaza <a href="mailto:mormaza@uemtn.edu.ec">mormaza@uemtn.edu.ec</a> Maestra de Religión (Kinder, 1ro. y 2do EGB) y Encargada de Hitos del Preescolar</li><li>● Denisse Costa <a href="mailto:dcosta@uemtn.edu.ec">dcosta@uemtn.edu.ec</a> Maestra de Religión (Pre Kinder, Kinder y 1ro. EGB) Encargada de Hitos del Preescolar</li></ul>
IV. Fundamentación del proyecto y relación con la o las áreas del MPK	“Desata Nudos” es un proyecto que busca fortalecer la comunidad a través de actos de fé, motiva el crecimiento del mundo interior a través de la oración y permite que nuestros niños se vinculen de forma orgánica a Jesús y a la Mater.  El proyecto tiene su origen en “En el Capital de Gracias” de acuerdo a nuestra visión kentenijiana. El “nudo” se interpreta como todo aquello que necesito entregar a los pies de la Santísima Virgen y que ella lo va a tomar, es decir va a desatar este nudo y entregarlo a su Hijo Jesús. De modo que podemos garantizar que a lo largo del año escolar los alumnos puedan concretar su capital de gracias en el tiempo y a la hora que consideren necesario e involucrar a que sus padres puedan hacer lo mismo.





	<p>A través del proyecto fomentamos el crecimiento del alumno en relación a su mundo interior, de modo que pueda moverse a través de valores e ideales en un vínculo profundo con Jesús y María, y que pueda crecer también como una persona vinculada con sus compañeros en forma efectiva y afectiva siendo solidario con las necesidades e intenciones del otro.</p> <p>El proyecto nos permite reconocer una carencia, necesidad o intención que tiene un alumno o una familia de modo que al reconocer que pueden acudir a la Mater para resolverlas, se fortalece en ellos un vínculo sano, un vínculo orgánico.</p>
V. Diagnóstico	<p>Originalmente el proyecto quería enfocarse en la visión del Capital de Gracias como una herramienta para el desarrollo del mundo interior y la vinculación a la familia. Esta herramienta se utiliza de manera exclusiva en el Momento Mariano cuando se inicia la preparación de los Hitos de Kinder , 1ro. y 2do EGB. Los otros niveles (Pre Maternal, Maternal y Prekinder) tienen esta herramienta de ofrecimientos en el tiempo de Adviento como preparación a la Navidad.</p> <p>Frente a esta idea surge este nuevo proyecto “Desata Nudos”, que concretiza: el color, significado de las cintas, el hacer el nudo, el tener un “lugar exclusivo”, todo ello conlleva a ser palpable el Capital de Gracias.</p> <p>Al ver simbólicamente sus oraciones atadas junto a las de sus amigos, profesores, etc.. se logra que sientan que no están solos, que todos tenemos nudos, que la Ermita se convierta en su refugio, en un lugar seguro en donde pueden depositar sus inquietudes y preocupaciones.</p> <p>Este proyecto es válido para cualquier edad pero sobre todo fue pensado para preescolar porque al ser niños que aún no escriben o les toma tiempo dibujar, es más sencillo, práctico y llamativo.</p>





<p><b>VI. Hipótesis del proyecto</b></p> <p>Una hipótesis es una proposición que enuncia una relación entre <u>una causa y un supuesto efecto</u>, que puede ser verificada empíricamente. (Si hago tal...resultará lo otro) Es una tentativa de explicación de los hechos, que no necesariamente deberá ser cierta, puede ser abandonada, mantenida o reformulada. La hipótesis se debe redactar o enunciar en una frase corta y afirmativa que se demostrará o verificará.</p>	<p>Si se realizan experiencias para poder reconocer y fortalecer los vínculos con Jesús y la Mater en los niños de preescolar, entonces, se reforzará una sana convivencia llena de valores y principios efectivos y positivos en el entorno escolar.</p>
<p><b>VII. Objetivos:</b></p> <p>Corresponde a las preguntas que inspiran el proyecto y que se traducen en qué busca desarrollar en la comunidad.</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Fortalecer nuestro vínculo con la Mater a través de la entrega confiada de nuestras intenciones, necesidades o carencias reconociendo el valor que tiene la Virgen María en el desarrollo de nuestra fe.</p> <p><b>Objetivo específico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entregar a través de unas cintas de colores las carencias, las necesidades o intenciones que expresa el alumno o la familia la Virgen.</li> <li>● Recordar que la Mater puede desatar esos nudos y entregarlos a su Hijo Jesús para que él pueda realizar o llevar a cabo lo que he anudado con fe.</li> </ul>
<p><b>VIII. Metodología</b></p> <p>Se planifican las distintas actividades que se deben realizar para el logro de los objetivos. Se sugiere la división por etapas. Para cada actividad se requiere señalar los tiempos estimados de realización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visitar la Ermita para reconocer que ese lugar tiene un material especial que nos va a ayudar para conversar con la Mater, expresándole alguna intención especial y se llama “Desata Nudos”.</li> <li>● La maestra puede hacer uso del proyecto cuando surja alguna necesidad en el grupo o individualmente. Explicará a los niños que pueden visitar la Ermita para acompañar al amigo que tiene una intención especial o por una intención grupal.</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar un “nudo” en la cinta para colocarla en el lugar indicado de modo que sea visible las intenciones o necesidades que ha realizado a través del mismo.</li> <li>● No solo podremos ir a hacer “nudos” por cada intención, necesidad o carencia que tengamos sino que también podremos cantar y hacer una oración en común por todos los nudos que están allí de modo que puedan ser solidarios con las intenciones de los demás.</li> <li>● Utilizar la Ermita para realizar actividades al aire libre intencionando el trabajo académico con el desarrollo del mundo interior.</li> <li>● Las cintas se encuentran dentro de diferentes baldes membretados con las siguientes intenciones:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="604 861 1419 1150"> <tr> <td>Azules: Colegio</td> <td>Verdes: Salud</td> </tr> <tr> <td>Moradas: Mascotas</td> <td>Rojas: Familia</td> </tr> <tr> <td>Anaranjadas: Amigos</td> <td>Blancas: Paz</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Amarillas: Otros</td> </tr> </table>	Azules: Colegio	Verdes: Salud	Moradas: Mascotas	Rojas: Familia	Anaranjadas: Amigos	Blancas: Paz	Amarillas: Otros	
Azules: Colegio	Verdes: Salud								
Moradas: Mascotas	Rojas: Familia								
Anaranjadas: Amigos	Blancas: Paz								
Amarillas: Otros									
<p>IX. Plan de trabajo o carta Gantt (período de tiempo que abarcará el proyecto. Si es que fuese necesario)</p>	<p><b>Anexo Carta de Gantt</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>								
<p>X. Indicadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedir una o varias cintas de colores según la intención o necesidad que quiera entregarle a la Mater, haciendo un nudo.</li> <li>● Verbalizar la intención o necesidad para hacer el nudo.</li> <li>● Pedir a la tía que lo lleve a la Ermita para visitar a la Mater y realizar la petición.</li> </ul>								





<p>XI. Instrumentos de evaluación del proyecto</p> <p>Pauta de evaluación, rúbrica, encuesta, prueba... (incluir como anexo si es pertinente)</p>	<p>Realizar una lista de cotejo para la evaluación del Proyecto con los niños de 4 a 6 años.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Documento PDF adjunto</li></ul>
<p>XII. Presupuesto/Recursos</p> <p>Los recursos son todo lo que se requiere para llevar a cabo el proyecto en todas sus fases: Personas, equipos, infraestructura, materiales, etc. Se deben estimar los costos asociados a estos recursos si fuera necesario.</p>	<p>El presupuesto que se armó para este Proyecto fue de <b>\$150,00</b> destinados para adecuar la Ermita del Parque del preescolar que contaba con el cuadro de la Mater.</p> <p>Para hacer posible este proyecto había que adecuarlo con distintos materiales, como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Banca de madera</li><li>● Cintas de colores</li><li>● Porta cintas de madera</li><li>● Baldes</li><li>● Carteles o distintivos</li></ul>
<p>XIII. Beneficiarios</p> <p>Delimitar el alcance del proyecto (estudiantes, profesores, apoderados)</p>	<p>Los beneficiarios son toda la comunidad educativa: alumnos, maestros, padres de familia, directivos y personal administrativo.</p>
<p>XIV. Conclusión</p>	<p>Al finalizar el año escolar (mes de febrero) queremos hacer visible que todos los nudos hechos van a ser quemados como</p>





<p>Se da cuenta de la comprobación o no de la hipótesis y toda la proyección a futuro que puede tener el mismo proyecto.</p>	<p>capital de gracias porque confiamos en que la Mater ha tomado y acogido todas estas necesidades o intenciones y las ha puesto a los pies de su Hijo Jesús para hacer la voluntad del Padre de modo que nosotros aceptamos lo que recibimos.</p>
<p>XV. Resumen</p> <p>Pequeño resumen, de <u>no más de 10 líneas</u> para insertar en fichero de los Laboratorios en la página web de la Fundación. (Se puede utilizar el mismo que el de la propuesta)</p>	<p>El Proyecto está en nuestra Ermita (patio central de preescolar). Los niños pueden acercarse a rezar por diferentes motivos (sus nudos), toman una cinta del color del motivo por el que rezan y la atan haciendo un nudo, en la filas de piolas que está bajo el letrero: <i>“Todos los nudos del corazón, todos los nudos de la conciencia, pueden ser desatados con la ayuda de María”</i>. <b>Papa Francisco</b></p>
<p>Anexos</p> <p>Todo el material extra que se utilizó en el proyecto (rúbricas, reglamentos, documentos u otros) y que se quiera compartir</p>	 





