

<b>Planilla Proyecto Laboratorio Pedagógico 2024</b>	
I. Título del Proyecto y colegio	Hitos, un camino hacia el Ideal Personal
II. Palabras claves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapas del desarrollo</li> <li>- Etapas de maduración en la fe</li> <li>- Ideal personal</li> <li>- Identidad</li> </ul>
III. Nombre, cargo y contacto de la/él o las/los responsables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paz Leddy (Directora de formación)</li> </ul>
IV. Fundamentación del proyecto y relación con la o las áreas del MPK	<p>La vida, la historia y el mundo están marcados por hitos que señalan etapas importantes, sucesos decisivos y experiencias transformadoras, los cuales contribuyen al crecimiento y desarrollo tanto del ser humano como de la sociedad. En este contexto, los hitos de nuestro colegio también buscan ser experiencias fundamentales que integren los procesos personales y de fe, acompañando el crecimiento orgánico de nuestros estudiantes, tanto en su comunidad de curso como en su vida familiar.</p> <p>Sin embargo, ¿qué distingue a nuestros hitos kentenijianos de otros? ¿Cuál es el sello único de nuestra propuesta desde el carisma? ¿Son nuestros hitos realmente significativos y relevantes para las etapas de desarrollo de nuestros estudiantes?</p> <p>Nuestros hitos son una herramienta esencial dentro de la pedagogía kentenijiana, concebida para trazar un camino profundo de encuentro con el Dios de la vida, del amor y de la historia. Estos momentos clave en el desarrollo espiritual y personal son únicos porque concentran y articulan vivencias religiosas centrales que acercan a Cristo de una manera viva y auténtica. A través de ellos, se construye un proceso de madurez y crecimiento integral que fortalece la relación con Dios y configura a cada alumno y alumna como una persona plena, capaz de afrontar los desafíos de la vida con fe y amor.</p>

	<p>El sello distintivo de nuestros hitos radica en su capacidad para integrar la dimensión espiritual en cada etapa del crecimiento humano, promoviendo un desarrollo armónico que abarca tanto lo personal como lo comunitario. Esta propuesta kentenijiana no solo guía a los estudiantes en su camino de fe, sino que los forma para ser hombres y mujeres nuevos, comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y solidaria, todo desde una experiencia profunda de encuentro con Cristo.</p> <p>El Movimiento de Schoenstatt subraya que el crecimiento personal debe estar profundamente vinculado a la vida interior, entendida como el ámbito en el que la persona se encuentra con su dimensión más trascendental: su relación con Dios y consigo misma. La integración de los hitos en este proceso de vida interior asegura que los estudiantes no solo adquieran conocimientos o habilidades externas, sino que también desarrollen una conexión espiritual y personal con su ideal.</p> <p>El sello distintivo de los hitos se manifiesta precisamente en su capacidad para promover una vida interior rica y activa. Cada etapa del desarrollo, guiada por un hito, ofrece oportunidades concretas para que los alumnos exploren, profundicen y fortalezcan su relación con Dios, consigo mismos y con su comunidad. Esto contribuye directamente a la dimensión de "Persona" en la Pedagogía Kentenijiana (MPK), que reconoce que el desarrollo humano no es completo sin el cultivo de la vida interior. Por tanto, cada hito no es solo un evento o rito de paso, sino una oportunidad para profundizar en la interioridad, facilitando el desarrollo de una identidad personal y espiritual sólida, que constituye la base del Ideal Personal.</p> <p>Como colegio, hemos reflexionado sobre esta temática en el marco de un proceso más amplio, el proyecto Carisma, el cual nos ha llevado a centrar el Ideal Personal en el corazón de nuestra propuesta educativa, en todas sus dimensiones, incluidos los hitos. Hoy comprendemos con mayor claridad que la primera dimensión que debemos acentuar es la persona desde su vida interior. Por ello, es fundamental considerar las diversas etapas del desarrollo de la identidad personal, asegurando que cada hito responda a las necesidades y desafíos propios de cada etapa del crecimiento.</p>
--	--

<p>V. Diagnóstico</p>	<p>Antes de este proyecto, los hitos del Colegio se podían vivir de forma fragmentada, sin una vinculación explícita con el desarrollo personal y espiritual de los estudiantes. Se observó la necesidad de alinear estos hitos con las etapas de crecimiento de los alumnos, para que fueran más que ceremonias, convirtiéndose en momentos clave para la formación de una identidad personal coherente y vinculada al Ideal Personal (IP).</p> <p>La necesidad detectada fue integrar intencionalmente los hitos con los procesos de maduración de los alumnos, potenciando su vida interior. Aunque los hitos ya existían, faltaba una planificación clara que los conectara con el desarrollo espiritual y personal. Esta reflexión dio paso a la reformulación de los hitos como herramientas pedagógicas que acompañan y fortalecen el Ideal Personal en cada etapa del crecimiento de los estudiantes, de esta manera la experiencia de los diversos hitos se puede preparar, integrar y evaluar, sabiendo que comparten un horizonte común.</p>
<p>VI. Hipótesis del proyecto</p>	<p>La efectividad pedagógica de los hitos, depende de una intencionalidad clara de parte del departamento de formación que guíe a las encargadas de pastoral y los profesores jefes. Si integramos los hitos explícitamente al ideal personal, se produce un aporte significativo al proceso de desarrollo identitario de cada alumno(a) y su comprensión del mundo de Dios.</p>
<p>VII. Objetivos:</p>	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vincular los Hitos con la etapa del desarrollo y el Ideal personal.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar cada hito en relación con las etapas de desarrollo personal y las etapas de la maduración de la fe.</li> <li>● Revisar la catequesis y celebración de los hitos (guiones, símbolos) buscando una mayor pertinencia.</li> <li>● Promover la integración de los Hitos con otras asignaturas, para complementar la vivencia desde otras disciplinas.</li> </ul>

VIII. Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización del proyecto con el equipo de formación. (2° semestre 2023)</li> <li>- Coordinación de jornada de trabajo con equipo de pastoral y luego equipo de formación ampliado. (verano 2024)</li> <li>- Elaboración de matriz con las etapas del desarrollo y etapas del crecimiento en la fe, por ciclos. (1° semestre 2024)</li> <li>- Revisión y ajuste de los Hitos a la luz de la matriz. (2024)</li> <li>- Evaluación y monitoreo de la implementación (4° bimestre 2024)</li> </ul>
IX. Plan de trabajo o carta Gantt	(Incluido en la fila VIII, metodología)
X. Indicadores	<p>Área Persona y vida interior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Hito contiene al menos dos elementos específicos que aporten a las características propias descritas de las etapas del desarrollo, que consideramos un ámbito central de la Vida interior. (%)</li> <li>- Otros indicadores específicos se definirán según cada Hito.</li> </ul>
XI. Instrumentos de evaluación del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se elaborará pauta de observación del Hito e indicadores específicos según lo descrito en las etapas del desarrollo</li> </ul>
XII. Presupuesto/Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo del equipo de formación: especialmente coordinadoras de pastoral y psicólogas.</li> <li>- Trabajo en conjunto con Profesores jefes + alumnos(as)</li> <li>- Presupuesto anual HITOS. (incluido en el PPTO del departamento de Formación.</li> </ul>
XIII. Beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes de todos los niveles.</li> </ul>
XIV. Conclusión	Este proyecto nos ha permitido volver a valorar y resignificar nuestra propuesta formativa de Hitos, como una herramienta esencial dentro de la pedagogía kentenijiana, concebida para trazar un camino profundo de encuentro con el Dios de la vida,

	<p>del amor y de la historia. Estos momentos clave en el desarrollo espiritual y personal son únicos porque concentran y articulan vivencias religiosas centrales que acercan a Cristo de una manera viva y auténtica. A través de ellos, se construye un proceso de madurez y crecimiento integral que fortalece la relación con Dios y configura a cada alumno y alumna como una persona plena, capaz de afrontar los desafíos de la vida con fe y amor.</p> <p>El sello distintivo de nuestros hitos radica en su capacidad para integrar la dimensión espiritual en cada etapa del crecimiento humano, promoviendo un desarrollo armónico que abarca tanto lo personal como lo comunitario. Esta propuesta kentenijiana no solo guía a los estudiantes en su camino de fe, sino que los forma para ser hombres y mujeres nuevos, comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y solidaria, todo desde una experiencia profunda de encuentro con Cristo.</p> <p>Al lograr una mayor integración de nuestro proceso formativo con el Ideal personal, damos un paso importante en el cultivo de la persona y su vida interior según el MPK.</p>
<p>XV. Resumen</p>	<p>Los hitos en el colegio Kentenijiano son experiencias fundamentales que integran la vida personal y la fe de los estudiantes, orientando su crecimiento espiritual y humano. Estos momentos facilitan un profundo encuentro con Cristo, promoviendo una madurez integral que abarca tanto lo personal como lo comunitario y lo espiritual. El sello distintivo de los hitos reside en su capacidad para fomentar una vida interior activa, fortaleciendo la identidad personal y la relación con Dios. Explicitar y articular estas vivencias permite influir positivamente en el desarrollo personal de nuestros alumnos(as).</p>
<p>Anexos</p>	<p>Todo el material extra que se utilizó en el proyecto (rúbricas, reglamentos, documentos u otros) y que se quiera compartir.</p>
<p><b>Pregunta a trabajar por colegio</b></p>	<p><b>En nuestro colegio ¿hemos reflexionado como los Hitos se relacionan con el crecimiento de la vida interior a la luz de las diferentes etapas del desarrollo de los estudiantes? ¿Que podríamos adaptar de alguno de nuestros Hitos, para que respondan mejor a la etapa del desarrollo de ese nivel?</b></p>



