



## ■ Fundamentos

- ¿Qué significa educar en nuestros colegios?

Educar en los colegios de la red kentenijiana significa ayudar a desarrollar al máximo potencial la vida que hay en el otro, de forma que surja un hombre y mujer nuevo en la nueva comunidad con impronta apostólica universal. Para cumplir este objetivo, los colegios cuentan con el modelo pedagógico kentenijiano (MPK), que tiene el propósito de plasmar en el ámbito escolar los principales aspectos del carisma de Schoenstatt.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> “¿Cómo surgió el programa? En primer lugar, a partir de la estructura personal de mi propia alma. Entra en vigor aquí lo que les he presentado (...)La forma general: el hombre nuevo en la comunidad nueva con impronta apostólica universal. ¿Y la otra? El hombre animado de espíritu, vinculado al ideal, que está vinculado interiormente a la comunidad y se entrega para un apostolado universal (...) Lo que debemos formar es el hombre vinculado al ideal, que se entrega para el apostolado universal”. En J. Kentenich, Terciado de Brasil II p. 217-218, (1952).

- Tipo de hombre y mujer que queremos formar.

Los colegios de la red kentenijiana quieren formar hombres y mujeres nuevos, que a imagen de Cristo y María amen, piensen y vivan de forma orgánica. Queremos formar hombres y mujeres libres y firmes, movidos por el amor y animados por ideales propios, que en Alianza con Cristo y María se deciden de forma autónoma a formar una nueva comunidad, asumiendo como apóstoles la responsabilidad de construir un nuevo orden social según los valores del Evangelio en sintonía con los signos de los tiempos (FPDP).<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Una mentalidad orgánica considera al ser humano en un organismo de vinculaciones (unidad entre lo natural y sobrenatural, naturaleza y gracia) donde amar, pensar y vivir se experimentan de forma interrelacionada. El fundamento de la mentalidad orgánica tiene su raíz en la experiencia del hogar, desde ahí la persona ama (En cada una de sus facetas: instintivo-sexual, corporal-sensible, afectiva, espiritual y sobrenatural) piensa (conci-be una idea que lo moviliza libremente y no lo aliena ni lo masifica) y vive (relación natural y sobre natural, sentido de la vida, como un ser para otros y no arrojado a la nada).

Cf. Acta de pre fundación 1912. Acento en la libertad interior por convicciones propias.

La experiencia fundante de Schoenstatt es la Alianza de Amor con María el 18 de octubre de 1914, por medio de esta Alianza la persona se compromete a dejarse educar por ella a través de una constante contribución al Capital de Gracias, que es cada entrega cotidiana. La Alianza es un camino de fe y un camino de autoeducación, es un vínculo de colaboración que se entiende como un "Nada sin ti, nada sin nosotros". María nos envía desde su santuario como instrumentos libres para ser otros Cristos en medio del mundo.

## • La espiritualidad de Schoenstatt

### **Nuestro carisma**

La espiritualidad de Schoenstatt tiene como centro y fuente de vida la Alianza de Amor con María en el Santuario, que es una renovación original y concreta de la alianza bautismal. A través de la Alianza de Amor, María quiere cobijar y educar a sus aliados como hombres nuevos -a imagen de Cristo- para ser enviados al mundo como apóstoles del Reino de Dios. A su vez, quien se consagra a María, busca tener un contacto vivo y permanente con Dios y quiere hacerse responsable de vivir su fe en medio del mundo.

La espiritualidad de Schoenstatt tiene tres dimensiones esenciales en cuyo conjunto se expresa la manera de vivir concretamente la Alianza de Amor:

- La Alianza de Amor nos educa en la fe que lleva a buscar de manera activa la voluntad de Dios en los acontecimientos de la vida, y a responderle de modo filial y eficaz. A esta fe, el padre Kentenich, fundador del Movimiento de Schoenstatt, la llamó fe práctica en la Divina Providencia.
- La Alianza de Amor nos invita a entregarnos a María como sus instrumentos y a dejarnos educar y guiar por Ella para contribuir de forma dinámica y fecunda en la construcción del Reino mariano de Dios Padre.
- Por último, la Alianza de Amor se concretiza en el despliegue de una santidad de la vida diaria que une de modo armónico fe y vida. Se trata de la armonía querida por Dios, y hondamente afectiva, que se expresa en la vinculación del hombre a Dios, a las personas, a las cosas y al trabajo en todas las circunstancias de la vida.

- Paradigma del MPK

### **Jesús, el Cristo de los vínculos**

El MPK se sostiene sobre el carisma de Schoenstatt que se centra en la formación del hombre nuevo en la nueva comunidad con impronta apostólica universal a través de la Alianza de Amor con María. El Cristo de los vínculos, en toda su experiencia es el paradigma del tipo de hombre y de mujer que queremos formar. La expresión "hombre nuevo" proviene de San Pablo (Ef 4, 24; 2, 15; Gal 3, 27; 2Cor 5,17; Col 3,10). Es preciso despojarse del "hombre viejo" para que surja el "hombre nuevo" en Cristo Jesús. Esta transformación es un proceso interior, de una profunda conversión a la cual todos estamos llamados a vivir para ser "otros Cristos".

Es Jesús de Nazaret quien viene a mostrarnos la verdadera humanidad, que según nuestra mirada, nos habla de un hombre nuevo vinculado con los hombres y toda la creación. Jesús es hijo del Padre, compañero de María y amigo de los hombres. Es por eso que nuestro ideal está centrado en un Jesús que se relaciona y se encarna en nuestra propia realidad. Para el P. Kentenich esta experiencia se transforma en lo central de nuestra educación:

*¿Qué significa que Cristo sea la meta de nuestra educación?* La naturaleza humana divinizada de Cristo es la "causa exemplaris" (causa ejemplar), el modelo de humanidad grato a Dios, del ideal de hombre que Dios quiere encarnar a través de nosotros.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> En J. Kentenich, Cristo mi vida, (1946), p. 28.

## • Unidad Cristo María y Alianza de Amor

Para la espiritualidad de Schoenstatt existe una unidad entre Jesús y María que es inseparable. Este vínculo se da porque María es su madre, compañera y colaboradora permanente en el plan de salvación. María es imagen de la Iglesia y modelo de humanidad por los méritos de su hijo Jesús. María es el camino que escogió Dios para llegar a nosotros por medio de su encarnación, por lo tanto, usamos el mismo camino para llegar a su Hijo. Esta especial relación entre Cristo y María para el P. Kentenich significa: “El carácter personal sobrenatural de la Santísima Virgen consiste en ser y poder ser invocada como la incomparable y digna compañera y colaboradora sponsalicia de Cristo, Cabeza de toda la creación, en toda su obra redentora”.

### **Existen cinco características del Hombre Nuevo:**

**Libre:** Es la persona que sabe decidir y actuar "desde adentro", realizando lo decidido.

**Comunitario:** Es la persona que se abre por amor a otros y sus necesidades con un fuerte acento solidario.

**Filial:** Es la persona que se relaciona con Dios como un Padre bueno y providente. Es capaz de desarrollar una infancia espiritual sabiéndose amado de forma incondicional por Dios.

**Apostólico:** Es la persona que se sabe instrumento y colaborador de Dios y su Reino como creador activo de historia.

**Mariano:** Es la persona que tiene a María en su corazón y se deja educar por ella en el santuario, es aquel que se esfuerza en vivir diariamente su alianza de amor con ella.

---

<sup>4</sup> En J. Kentenich, *El sacerdote Mariano*, (1941), p. 40 – 46.

- **El Modelo pedagógico kentenijiano se estructura en tres áreas para formar el HN en la NC con IAU**

**Persona y vida interior:** Una persona vinculada consigo misma, es un hombre y una mujer libre y firme, que animada por el amor se mueve por valores e ideales propios y que en Alianza con Cristo y María aborda el cultivo de su vida interior por medio de la autoeducación, para desarrollar un amar, pensar y vivir orgánicos. Esto supone un cultivo de la interioridad tendiente al conocimiento de la idea original que Dios tiene de cada persona, el Ideal Personal.

**Persona y comunidad:** Esta área aborda la relación indisoluble entre persona y comunidad, pues es ahí donde el HN alcanza su plenitud. La nueva comunidad supone para el HN un estar espiritualmente en el otro, con el otro y para el otro. Allí sus miembros se vinculan de forma permanente, afectiva y lúcida, haciéndose responsables los unos por los otros. Así mismo, la NC supone saber convivir y compartir tareas, pues está movida por los mismos ideales.

**Persona y mundo:** Esta área aborda el vínculo orgánico del HN con el mundo, por ser éste un ser político. En esta interacción constante, el HN se descubre como instrumento y desde su originalidad (Ideal Personal) se hace constructor del nuevo orden social inspirado en la DSI y administrador responsable de la casa común. La conciencia de misión hace del HN un forjador de historia, cuya huella se plasma en ámbitos tales como la cultura, el servicio, la política y la ecología.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> “Bajo la protección de María, queremos aprender a educarnos a nosotros mismos, para llegar a ser hombres sacerdotales, verdaderamente libres y firmes. La realización y la práctica de esta meta nos ocupará todo el año. Hoy apenas quiero dar algunas explicaciones. Queremos aprender. Por tanto, no sólo ustedes, sino también yo. Queremos aprender unos de otros, porque nunca terminaremos de aprender, mucho menos tratándose del arte de la autoeducación, que representa la obra y tarea de toda nuestra vida”. Documentos de Schoenstatt, Acta de profundación, (1912).

“El Ideal Personal es una pequeña verdad que el individuo ha experimentado personal y experiencialmente”. En J. Kentenich, *El Hombre heroico*, (1937).

“La comunidad nueva es la comunidad que tiene alma. Se trata de un estar interiormente uno en el otro, con el otro y para el otro”. En J. Kentenich, *Ejercicios para sacerdotes de la Federación*, (1967).

El P. Kentenich usa a menudo como sinónimos la expresión “pedagogía del amor” y “pedagogía de vinculaciones”. Entiende por vínculo un lazo de amor permanente, lúcido y cargado de afecto. El acento está en el carácter de permanencia.

## ● GLOSARIO

**Fe práctica en la divina Providencia:** La fe práctica en la divina providencia es la fe en que Dios tiene un plan de amor para la humanidad y para cada persona. Se habla de fe “práctica” en el sentido que podemos conocer y colaborar, por la luz de la fe, a través de las voces del tiempo, del alma y del ser, ese plan y conformar nuestra vida concreta de acuerdo a él.

**Alianza de Amor:** La Alianza de Amor con María es la forma original que tiene Schoenstatt de vivir la alianza bautismal y así configurarnos a Cristo. En ella se expresa y se garantiza nuestra alianza definitiva con Dios uno y trino. Entendida así, es “la fuente de vitalidad y el centro de la espiritualidad de Schoenstatt”.

**Vínculo:** El vínculo es un lazo estable de un amor profundamente afectivo y lúcido, que abarca toda la potencialidad del amor humano y del amor divino. Según el P. Kentenich este vínculo puede ser a Dios, a personas, a ideas y a lugares.

**Atmósfera:** Educar por atmósfera se refiere a todo el clima con sus elementos (espacios, ánimos, valores, metodologías, espiritualidad, lenguaje, etc) para que el aprendizaje sea significativo. La atmósfera nos ayuda a experimentar la vida en toda sus dimensiones ya que la atmósfera busca integrar lo natural con lo sobrenatural, las virtudes de Dios con los valores humanos.

**Ideal Personal:** El Ideal personal es aquella pequeña verdad que hay en cada persona, es el conjunto de características personales que en diálogo con el Dios de la vida se desarrolla para plasmar la plenitud de vida de cada uno. El IP es la forma original de vivir la Alianza de Amor con María.

**Capital de Gracias:** En el lema "nada sin ti nada sin nosotros" el aporte al Capital de gracias es la pequeña entrega diaria y constante que realizamos por amor para que María distribuya sus gracias y suscite nuevos instrumentos para la misión de su hijo Jesús.

## ● GLOSARIO

**Pedagogía de libertad:** La pedagogía de libertad busca formar personas que aprendan a juzgar y decidir por sí mismas; que se decidan por el bien, librándose de toda esclavitud, y que realicen lo que han decidido. La educación de la libertad comprende, por otra parte, ser libre para "aprender a discernir; nos encamina a descubrir, en una reflexión sincera, lo que nos conviene, y a formarnos así un juicio personal. En último término, ser libre es saber decidirse por algo, tomar posiciones por uno mismo. La coronación de este proceso se dará en la medida en que también realicemos lo que hemos decidido.

**Pedagogía de ideal:** Cada persona es original, posee una tendencia interior a desarrollarse. El educador ayuda a que descubra su originalidad y talentos propios y asuma libremente la misión que tiene según el plan de Dios. Significa actuar a partir de la convicción de que cada persona es un pensamiento y deseo encarnado de Dios; que Dios ha puesto en su ser talentos que esperan su pleno desarrollo. Dios, además, le ha asignado a cada uno un papel activo y original en el Cuerpo místico de Cristo.

**Pedagogía de movimiento:** La pedagogía de movimiento consiste en movilizar valores de acuerdo a la perspectiva de intereses de las personas. Afirmar los valores vivos de la comunidad, construyendo desde ellos e integrándolos en los valores e ideales superiores.

**Pedagogía de confianza:** El educador cree en los suyos. Los enfrenta a cada uno con una actitud positiva y enaltecida. Despierta así lo mejor que hay en ellos. No trepida en confiar tareas y compartir responsabilidades. La pedagogía de confianza lleva a compartir tareas y responsabilidades, a confiar en los talentos de las personas, y también a arriesgarse a que las cosas no salgan tan bien como quizás nosotros lo habríamos hecho.

**Pedagogía de la Alianza:** Esta pedagogía consiste en el cultivo de los vínculos de amor mutuo (alianza) con las personas del mundo sobrenatural, la Santísima Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo), con María y los santos. Este es el camino espiritual del carisma de Schoenstatt para llegar a Dios. La pedagogía de alianza se hace realidad visible en un lugar concreto, los Santuarios de Schoenstatt.